

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Межозерный детский сад»
188259, Ленинградская область, Лужский район,
пос.Межозерный,ул. Центральная д.8
Телефон: 8 (81372) 61-483
e-mail: valya-luga1302@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Межозерный детский сад»
за 2024 год

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Общие сведения.....	4
3. Система управления организацией.....	6
3.1. Органы управления, действующие в МБДОУ «Межозерный детский сад».....	6
3.2. 3.2. Оценка взаимодействия с семьей.....	7
3.3. Организация работы по предоставлению льгот.....	7
4. Содержание и качество образовательной деятельности.....	8
5. Организация образовательной деятельности.....	8
6. Кадровое обеспечение.....	9
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
8. Оценка материально-технической базы.....	10
9. Оценка образовательной деятельности.....	10
10. Воспитательная работа.....	11
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	12

Введение

Самообследование МБДОУ «Межозерный детский сад» проводится в целях реализации п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Межозерный детский сад» в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, рассмотренный на педагогическом совете МБДОУ «Межозерный детский сад».

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Межозерный детский сад»
Руководитель	Гурьянова Валентина Сергеевна
Адрес организации	п. Межозерный Лужского района Ленинградской области, ул. Центральная, д.8
Телефон	8(81372) 61-483
Адрес электронной почты	valya-luga1302@yandex.ru
Сайт	https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения
Год основания	1980
Лицензия	№ 725-16 от 20.12.2016г, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей	12ч
Режим работы групп	с 7.00 - до 19.00 ч.

Основная цель деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

До сентября 2024 года в ДОУ функционируют три группы:

1. группа раннего возраста (1,5-3 лет);
2. разновозрастная группа (3-5 лет);
3. разновозрастная группа (5 – 7 лет).

С 1 сентября 2024 года функционируют две группы:

1. Группа раннего возраста (1,5-3 лет)
2. Разновозрастная группа (3-7 лет)

Комплектуются группы согласно Положения «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования», утвержденного постановлением главы администрации Лужского муниципального района от 11.04.2013 г. № 1182. на основании направлений комиссии по комплектованию администрации Лужского муниципального района, формируются списки воспитанников.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) включающий в

себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода, оздоровления детей;

Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя образовательного учреждения;

Зачисление детей в середине учебного года осуществляется при наличии свободных мест в Учреждении в соответствии с установленными нормативами.

Комплектование на 01.09. 24

№п/п	Наименование группы	возраст	Комплектование	
			Кол-во групп	Количество детей
1	Раннего возраста	1 - 3 года	1	16
3	Разновозрастная 3-7 лет	3 - 5лет	1	27

В 2024 году учреждение работало 245 дней, посещаемость составила :

Наименование показателей	Всего	Дети 3-х лет и старше	Дети до 3-х лет
Число дней, проведенных в группах	7392	4842	2550
Число дней, пропущенных воспитанниками	4045	2254	1791
В том числе по болезни	437	205	232
По другим причинам	3608	2049	1559

Оценка состояния здоровья воспитанников на 31.12.24

№п/п	Критерии оценки	
1.	I группа здоровья	16
	II группа здоровья	22
	III группа здоровья	3
	IV группа здоровья	-
	V группа здоровья	-
2.	Заболевания в случаях(сколько случаев)	84
3.	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	9,5
4.	Число часто болеющих детей	3
	% часто болеющих детей	1,23
5.	Дети с хроническими отклонениями Сердечно – сосудистые заболевания	0
6.	Заболевания ж.к.т.	0
7.	Заболевания дыхательных путей	0
8.	Нарушение остроты зрения	0
9.	Нарушение опорно – двигательного аппарата	0
10.	Нарушение слуха	0
11.	Заболевания нервной системы	0
12.	Нарушение речи	0
13.	Дети, прошедшие профосмотр педиатр	14
14.	окулист	14
15.	ЛОР	14
16.	невропатолог	14
17.	стоматолог	14

18.	хирург	14
19.	логопед	11
20.	Оснащенность мед. Кабинета Ртутно – кварцевый аппарат Мед.весы (кол-во шт.) Витафон (кол-во шт.) Ингалятор (кол-во шт.) Лампа ультрафиолетовая (кол-во шт.)	1 1 0 0 1
21.	Индекс здоровья (число детей ни разу не болевших в году (за полугодие) умножить на 100 и разделить на списочный состав детей норма от 15 до40)	23
22.	Среднесписочный состав детей	41

Количество детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом

	Всего	3 года и старше	До 3-х лет
Охвачено летними оздоровительными мероприятиями	52	37	15

Вывод:

Посещаемость детей в МБДОУ «Межозерный детский сад» составила:

у детей раннего возраста — 65% , что на 3,5 % больше по сравнению с 2023 г.;

у детей старше 3-х лет, посещаемость составила 79% , что на 12,1% больше по сравнению с 2023 годом.

Чтобы повысить процент посещаемости, в 2025 году нужно продолжать вести работу по здоровьесберегающим процедурам, усилить контроль по утреннему приему. Проводить с родителями беседы по укреплению детского здоровья.

3. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

3.1.Органы управления, действующие в МБДОУ «Межозерный детский сад»

Наименование органа	функции
заведующий	Действует от имени Учреждения, распоряжается имуществом в пределах права оперативного управления; утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, осуществляет прием на работу, расстановку работников, заключает с ними трудовые договора; осуществляет иные функции и полномочия, установленные законодательством РФ, законодательством Ленинградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
Педагогический Совет	Рассмотрение и принятие образовательных программ, методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрения ежегодного отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения.

Общее собрание работников	Обсуждение и принятие локальных актов; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения; заслушивание отчетов администрации, рассмотрение иных вопросов, касающихся деятельности Учреждения.
---------------------------	---

3.2. Оценка взаимодействия с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные беседы и родительские собрания, официальный сайт ДОУ, размещение информации в группе ВК, а также через информационные стенды. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: «День здоровья», «Совместное творчество»; «Совместные праздники и развлечения», «Участие в детско-родительских конкурсах». В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: наглядная информация, памятки, консультации, родительские собрания. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах общения.

Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	Процент от общего количества детей
полные	26	28	65
неполные	13	15	35
многодетные	10	12	28
опекаемые	1	1	2

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.3. Организация работы по предоставлению льгот

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Ленинградской области от 13.04.2018г. №125 в учреждении создана комиссия по предоставлению льгот по родительской плате. Члены комиссии проводят соответствующую работу по рассмотрению документов на предоставление льготы. В 2024 году 22 ребенка получали льготы по родительской плате это составило 53% от общего количества воспитанников.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ в соответствии с Уставом, фактическими условиями и действующим законодательством. Необходимо продолжать использование современных технологий для взаимодействия с родителями воспитанников (социальные сети, форум на сайте ДОУ, консультативный пункт на сайте ДОУ т.д.) В дальнейшей совместной работе с родительской общественностью необходимо знакомить родителей не только с планами работы и с достижениями их детей на занятии и воспитательно-образовательной деятельности в группе, но и с правами, обязанностями и ответственностью родителей в сфере образования.

4. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Межозерный детский сад». ДОУ обеспечивает воспитание и обучение воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: группа раннего возраста 1,5-3 лет — 17 детей; старшая разновозрастная группа от 3 до 7 (8) лет — 22 воспитанника. Занятия проводятся по подгруппам, используя различные формы, способы и методы реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на протяжении всего времени нахождения ребёнка в ДОУ.

В 2024 году велась работа в направлении по изучению государственной символики. Воспитатели планировали и проводили тематические занятия с детьми в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей скорректировав ООП ДО:

- ✓ Игровая деятельность,
- ✓ Чтение рассказов и стихов о Родине, флаге, о героях России.
- ✓ Слушание гимна России, песен о Родине.

В программу воспитания и календарные планы воспитательной работы ДОУ были включены тематические мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам страны, региона.

Вывод:

Созданы условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями с учетом их склонностей и творческого потенциала. Включив в пространственную и образовательную среду материалы содержащие государственную символику, дети стали больше интересоваться символами, на музыкальном занятии дети разновозрастной группы поют гимн.

В 2025 учебном году необходимо продолжить знакомство воспитанников с государственной символикой, привлекая к этой работе родителей.

Также укрепляется сотрудничество ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

5. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативноправовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО, ФАОП ДО
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32, 27 октября 2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом ДОУ. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО МБДОУ «Межозерный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график включает:

Режим работы дошкольного учреждения;

Продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);

Сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

Образовательную нагрузку;

Организацию работы в летний оздоровительный период;
Праздничные дни;
Перечень проводимых праздников для воспитанников;
Режим дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ существует календарно-тематическое планирование для всех групп соответствующего возраста. Педагогический коллектив ДОУ в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Выводы: в ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

6. Кадровое обеспечение

Основные задачи кадровой политики ДОУ:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических и иных сотрудников;
- создание и поддержание организационного порядка;
- повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников;
- формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом на 100% согласно штатного расписания.

В дошкольном учреждении работает 5 педагогов (4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель,). Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Один педагог имеет первую квалификационную категорию.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации: В 2025 учебном году необходимо продолжать активизировать педагогов на получение высшей и первой категории и на активное участие в профессиональных вебинарах, конкурсах разного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- две интерактивных доски в разновозрастных группах;
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках подготовки ДОУ к новому учебному году частично проводился косметический ремонт, приобретены методические пособия и игрушки, канцтовары для детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ нет медицинского работника и на педагогов возложена дополнительная работа по контролю за состоянием здоровья и развития детей группы, организации и подготовка детей к проведению медицинских осмотров.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	5	12	34	83	2	5
Качество освоения образовательных областей	4	10	35	85	2	5

Вывод: Система мониторинга в ДОУ осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

10. Воспитательная работа

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

здоровьесберегающие технологии;

ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие;

проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- при проведении режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Продолжительность организованной образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом в группе старшего дошкольного возраста был оформлен патриотический уголок.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивные праздники;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с планом работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; викторины; выставки; акции; беседы; экскурсии.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его

психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, анкетирование, консультации и др.

Велось активное сотрудничество с СКЦ «Лидер», библиотекой.

Дополнительное образование:

ДОУ активно сотрудничает с МОУДО «Центр детского и юношеского творчества», на базе детского сада работает группа в количестве 9 воспитанников от 5 лет по программе декоративно-прикладного творчества «Колокольчик».

Вывод: Условия реализации и освоения образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОУ соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) - 12 часов:	человек	41
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	дни	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/процент	2/ 50
1.7.2	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/процент	2/50
1.7.3	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/процент	2 / 50
1.7.4	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек	0
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	1 / 25
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	1/ 25
1.9	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2/ 50
1.9.2	С 10 до 15 лет	человек	2/ 50
1.10	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек	0
1.11	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек	1/ 25
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек	4
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек	4
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагог/воспитанник	4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:		2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		118 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:		да

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №3 от 7.04.2025

Заведующий МБДОУ «Межозерный детский сад»

В.С.Гурьянова